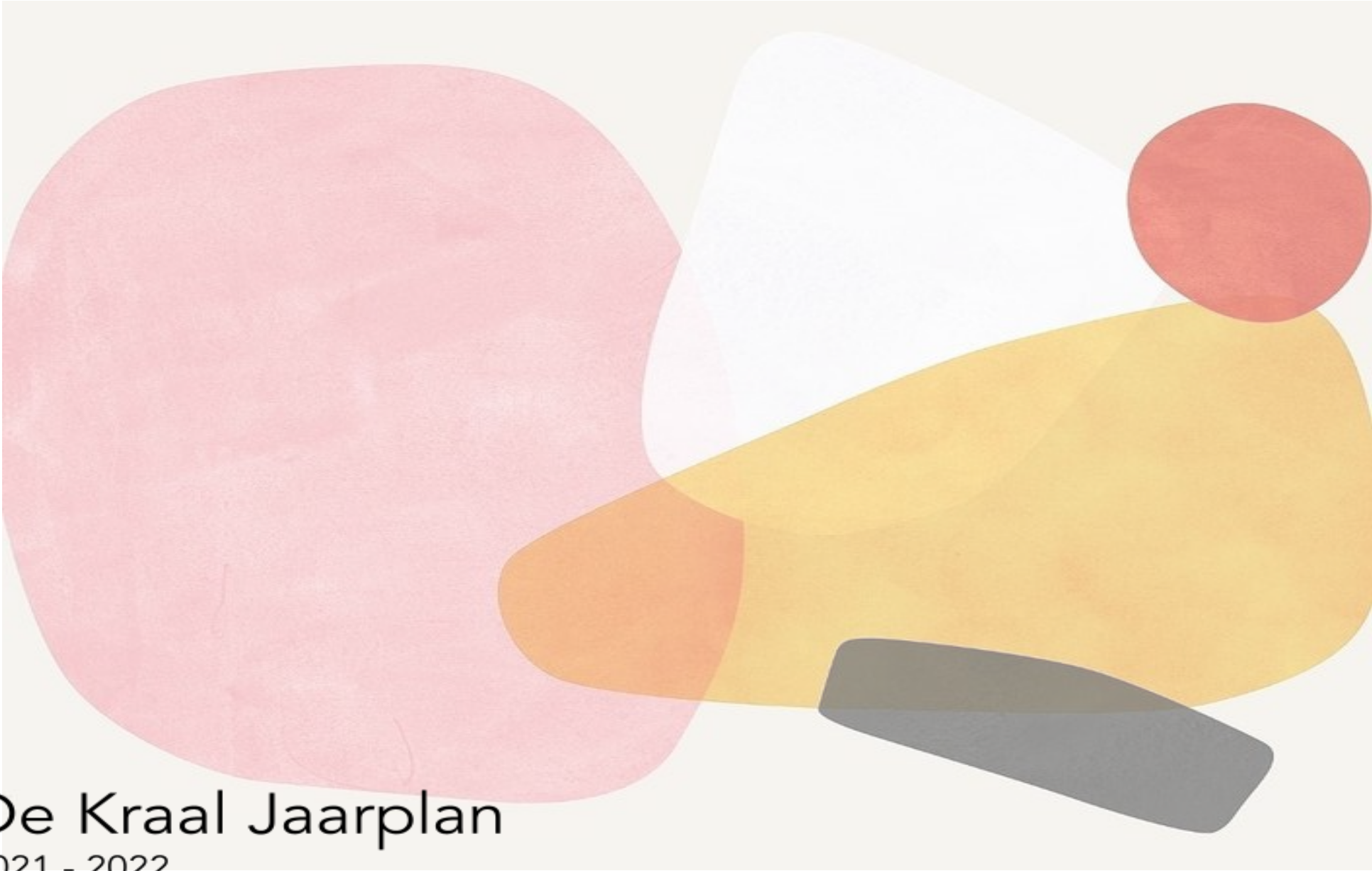




De Kraal Jaarplan

2021 - 2022

Inhoudsopgave

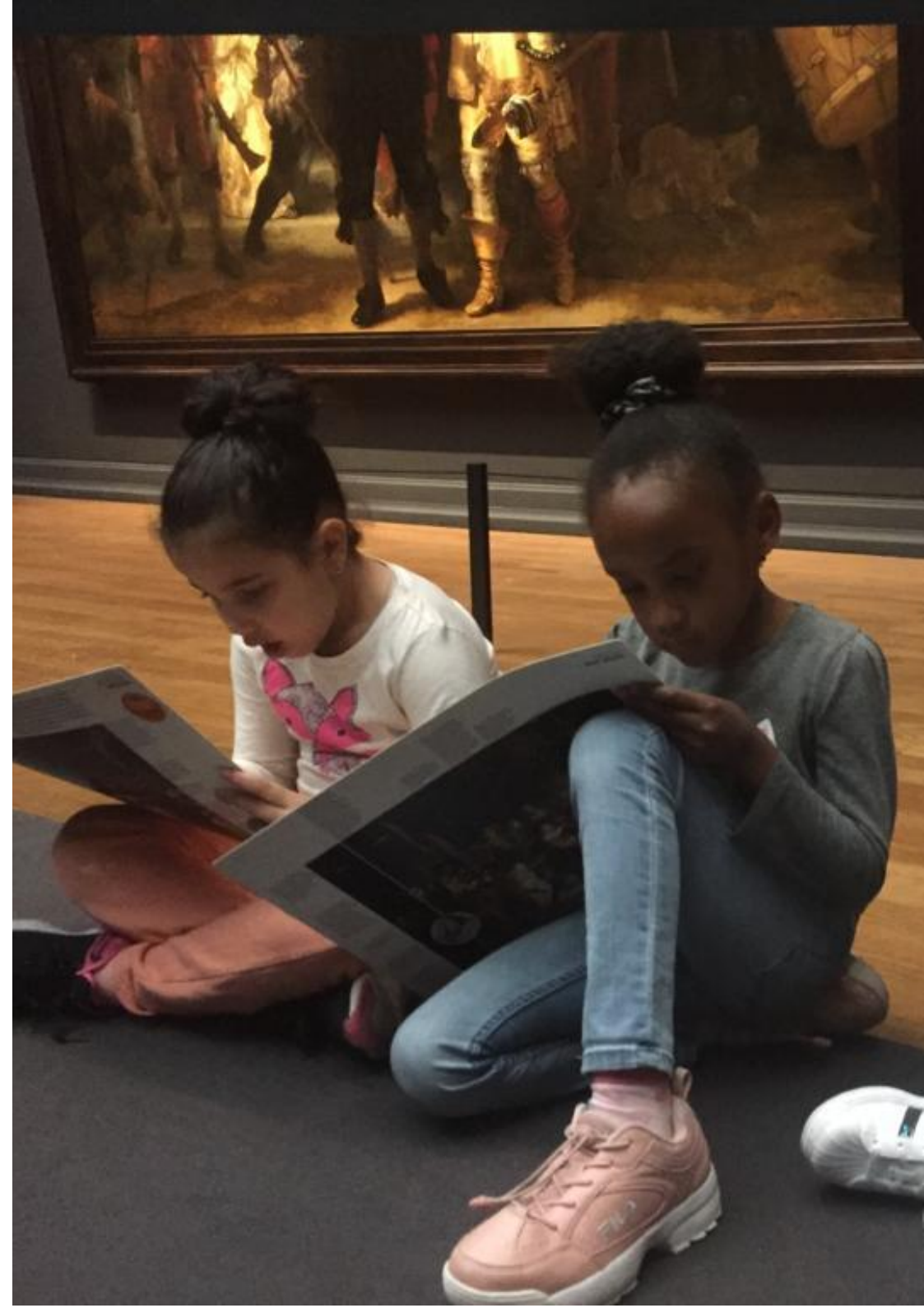
3 Inleiding

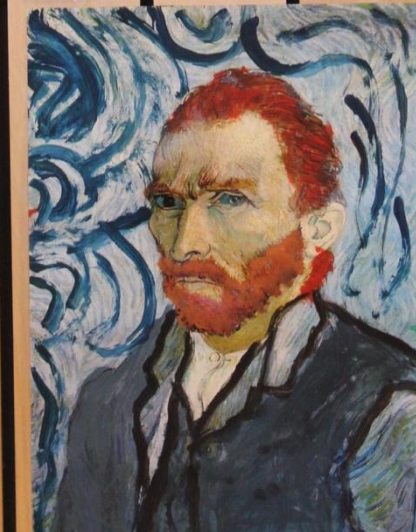
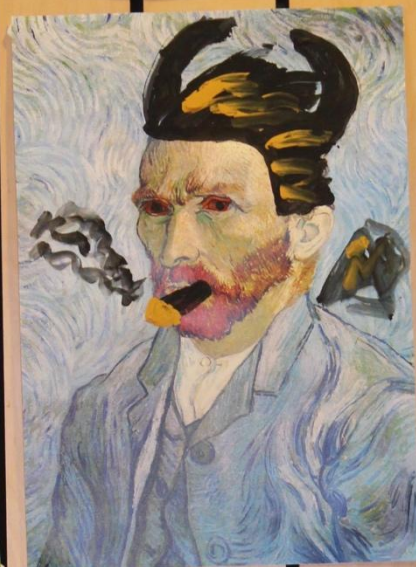
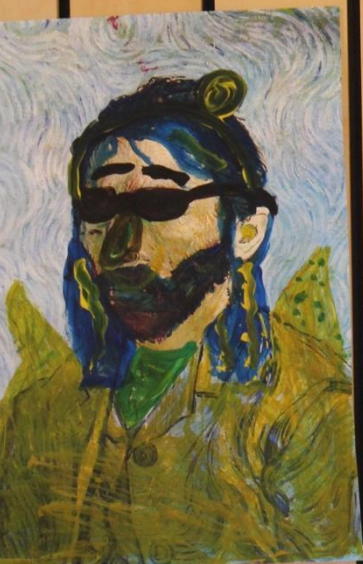
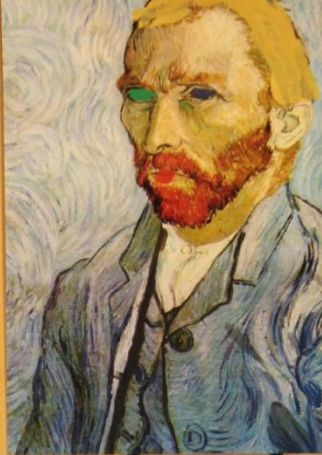
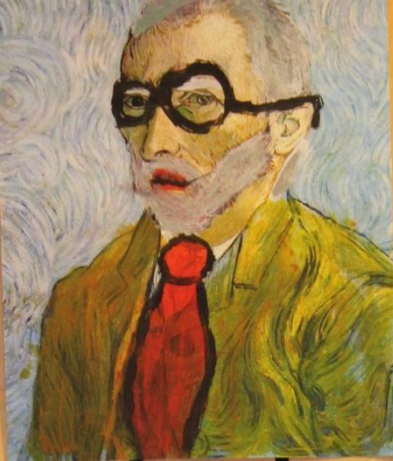
4 Ambities Schoolplan

5 Prioriteiten

16 Evaluatie

21 Tot slot





Inleiding

In dit derde planjaar van het lopende schoolplan (2019-2023) werken we verder aan de zeven Kraal-ambities.

Dit schooljaar heeft de invulling van de formatie meer tijd en moeite gekost dan voorgaande jaren.

Dankzij die extra inspanningen is het gelukt te starten met een volledige bezetting.

Het reguliere proces wordt dit jaar extra ondersteund door de inzet van de extra onderwijsgelden vanuit de het NPO (Nationaal Programma Onderwijs).

Ook is bekend geworden dat het complete team van De Kraal in aanmerking komt voor een extra toelage vanuit het Rijk van 5-8% bovenop het huidige salaris.

Die toekenning is door het team heel positief ontvangen en zorgt mede voor de erkenning van hun inspanningen. En terecht.

De afgelopen schooljaren heeft de trend van personeelsswisselingen, weliswaar in mildere vorm, doorgezet. Dit vraagt om extra aandacht voor inwerk- en ingroeiprocessen. Daarnaast is doorgroei en professionalisering binnen het team steeds meer zichtbaar. Dit komt de kwaliteit en continuïteit van alle ontwikkeltrajecten absoluut ten goede!

Het team blijft voor ons de kern van de school. Een kwalitatief goed, en fit team van professionals dat met plezier samenwerkt aan goed onderwijs, is in onze ogen dé voorwaarde voor gelukkige leerlingen die alles uit zichzelf halen dat er in zit!

Het werken in units biedt daarvoor alle mogelijkheden. Na invoering in het vorig jaar, en een positieve evaluatie, gaan we dit jaar in dezelfde vorm door.

Onze primaire taak blijft het, dat team waar mogelijk te ondersteunen, ontlasten en faciliteren waar nodig en mogelijk.

We kijken uit naar weer een mooi schooljaar, en hebben er alle vertrouwen in dat dat ons, hopelijk in een minder complexe context dan vorig jaar wéér gaat lukken!

Mede namens het MT,
Cissy Merison, directeur De Kraal

Ambities Schoolplan

4. Ouders in de school
De Kraal wil dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De Kraal wil de driehoek (ouder, kind, leerkracht) sterk houden en vanuit haar professionele domein samen met ouders werken aan de educatieve ontwikkeling van leerlingen.

5. Naar geïntegreerd en betekenisvol onderwijs

De Kraal wil werken aan meer geïntegreerd onderwijs, waarbij kunstvakken integraal onderdeel worden van het aanbod. De Kraal wil duidelijkheid creëren over de werkwijze en de kundigheid van de vakdocent centraal zetten.

6. Aandacht voor eigenaarschap

De Kraal wil een combinatie creëren tussen leerling- en leerkrachtgestuurd werken. De Kraal wil haar leerlingen zó begeleiden dat zij hun talenten en ontwikkeldoelen in kaart kunnen brengen en inzien waar ze aan moeten werken.

7. Leren en lesgeven in een "Kraal-omgeving"

De Kraal wil een leeromgeving creëren passend bij het onderwijsconcept (een 'Kraaluitstraling'), zowel aan de binnen- als aan de buitenkant van het schoolgebouw.

De Kraal werkt aan een brede ontwikkeling voor de leerlingen van de toekomst. Wat dat betekent en wat dat van onze school vraagt, verandert met de tijd. Onze nieuwe omstandigheden en de nieuwe maatschappelijke vragen die op ons afkomen, vertalen zich in de volgende ambities voor de komende vier jaar:

1. Elk kind telt

De Kraal wil dat haar leerlingen (ongeacht achtergrond of talenten) de kans krijgen het beste uit zichzelf te halen en te laten zien. Wij realiseren rijk en breed onderwijs. De Kraal wil inzichtelijk maken waar zij kan werken aan kansengelijkheid.

2. Kwalitatief goed onderwijs

De Kraal wil kwalitatief goed onderwijs bieden met een duidelijke structuur en doorgaande lijnen door de school heen. Belangrijk hierbij is behoud van eigenheid en kleur van de leerkracht. De Kraal wil zorgen voor een professionele cultuur, kaders en borging.

3. Een veilige leefgemeenschap

De Kraal wil een veilige leefgemeenschap zijn waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt en een stem krijgt. Belangrijk hierbij is het versterken van de sociale, emotionele en burgerschapscompetenties van leerlingen, leerkrachten en ouders. De Kraal wil deze leefgemeenschap ook uitstralen in de wijk: in de buurt, voor de buurt, met de buurt.

Prioritering en uitwerking van de 7 Kraal-ambities

In onderstaand overzicht staan de ambities uitgezet over de planperiode van vier jaar. Daarna wordt per ambitie de uitwerking voor het jaar 2020 – 2021 uitgewerkt.

	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		2022 – 2023	
Ambities	1 ^e helft	2 ^e helft	1e helft	2e helft	1e helft	2e helft	1e helft	2e helft
1. Elk kind telt								
2. Kwalitatief goed onderwijs								
3. Een veilige leefgemeenschap								
4. Ouders en de school								
5. Geïntegreerd en betekenisvol onderwijs								
6. Aandacht voor eigenaarschap								
7. "Kraal-omgeving"								

Legenda

	Prioriteit waar inzet van hele team gevraagd wordt, waar de units aan werken, extra (studie-)bijeenkomsten nodig zijn e.d.
	Prioriteit voor een deel van het team (werkgroep, ZC, directie) en/of minder intensief qua inzet
	Aandachtspunt, borging, evaluaties
	Reguliere situatie

Uitwerking ambitie 1 2020-2021

Ambitie 1: elk kind telt

De Kraal wil dat haar leerlingen (ongeacht achtergrond of talenten) de kans krijgen het beste uit zichzelf te halen en te laten zien. Wij realiseren rijk en breed onderwijs. De Kraal wil inzichtelijk maken waar zij kan werken aan kansengelijkheid.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
1.1 Onderzoek naar leerlingpopulatie								
1.2 Onderzoek naar passend didactisch-organisatorisch aanbod								
1.3 Vernieuwd Schoolondersteuningsplan								
1.4 Implementeren soepel functionerende zorgstructuur								
1.5 Vernieuwde inzet onderwijsassistenten De onderwijsassistenten werken met een plan								
1.6 Elk kind telt; we zetten inclusieve werkvormen in die de meerwaarde van diversiteit laten zien en ervaren								

1.1

In samenwerking met in- en externe experts zullen we kijken naar de kenmerken van onze leerlingpopulatie, zoals voortgang opbrengsten, doorlopen schoolloopbaan, in- en uitstroomcijfers e.d. Trends en bijzonderheden worden geïnventariseerd en verklaard.

De resultaten hiervan worden meegenomen naar 1.2

Regie: directie. Status: behaald

1.2

Op basis van onderzoek naar vergelijkbare scholen gaan we de eerste contouren van een efficiënt en effectief didactisch en organisatorisch model schetsen. Dit model nemen we mee naar de werkgroep die aan de slag is met ambitie 5.

Regie: directie. Status: vervallen

1.3

Om elk kind op maat te bedienen en tijdig te signaleren, arrangeren en (mogelijk) verwijzen is een soepel werkende zorgstuctuur (beschreven in het Schoolondersteuningsplan) noodzakelijk. Daarin beschrijven we hoe we de basis op orde houden en hoe de zorgstructuur eruit gaat zien.

Regie: Zorgcoördinatoren en directie Status: lopend

1.4

Planning maken voor de implementatie; uitvoeren van dat plan.

Regie: ZC en bouwcoördinatoren Status: lopend

1.5

Vernieuwde inzet onderwijsassistenten

Leerkrachten maken een plan van aanpak. De onderwijsassistenten voeren dit uit en evalueren met de leerkrachten.

Regie: bouwco's in samenwerking met ZC Status:lopend

1.6 Team en leraren worden zich bewust van thema's die spelen in diversiteit en inclusiviteit. Zij passen meer diverse en inclusieve werkvormen toe

Regie: twee leraren met specialisatie, TL



Ambitie 2: Kwalitatief goed onderwijs

De Kraal wil kwalitatief goed onderwijs bieden met een duidelijke structuur en doorgaande lijnen door de school heen. Belangrijk hierbij is behoud van eigenheid en kleur van de leerkracht. De Kraal wil zorgen voor een professionele cultuur, kaders en borging

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
2.1 Werken in Units								
2.2 Implementeren Schatkist								
2.3a Vervolg Implementeren nieuwe Taalmethode 2.3b Implementeren nieuwe Rekenmethode								
2.3 Vaststellen en implementeren ICT beleid								
2.4 Vaststellen en implementeren W&T beleid								
2.5 Afronden implementatie EDI model								



2.4

In samenwerking met bestuur Staij wordt vormgegeven aan ICT-beleid en implementatieplan. Het ICT-plan heeft zowel oog voor de lange termijn, als de korte termijn om onze school corona-bestendig te maken.
Regie: directie, ICT-specialist

Uitwerking ambitie 2 2020-2021

2.1

Er wordt gewerkt in units. Binnen deze units zijn de leerkrachten gericht op het optimaliseren van het onderwijs a.d.h.v. periodedoelen.

Leerkrachten ontwikkelen samen kijkwijzers en leren verder van elkaar door collegiale consultaties Status behaald

Regie: Bouwcoördinator/Directie

2.2

Onder begeleiding van externe experts van OinO wordt de methode verder ingevoerd en worden er verdiepende trainingen gevolgd op het gebied van observeren, taal en rekenen.

Regie: TL/Directie Status deels behaald wordt vervolgd

2.3a

Onder begeleiding van externe taalspecialist van Expertis wordt de methode ingevoerd
Regie: Taalcoördinator/TL

2.3b Onder begeleiding van een externe Rekespecialist word Getal&Ruimte junior ingevoerd

Regie: Rekencoördinator/TL

2.5

Onduidelijk
Regie: directie/ w&t coördinator

2.6

De Taal- en reken methode zullen sturend werken op de verdere implementatie van het EDI-model.
Regie: directie/ZC

Ambitie 3: Een veilige leefgemeenschap

De Kraal wil een veilige leefgemeenschap zijn waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt en een stem krijgt. Belangrijk hierbij is het versterken van de sociale, emotionele en burgerschapscompetenties van leerlingen, leerkrachten en ouders. De Kraal wil deze leefgemeenschap ook uitstralen in de wijk: in de buurt, voor de buurt, met de buurt.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
3.1 Opleiden/inzetten coördinator Vreedzame School								
3.2 Plan van aanpak VS op De Kraal vaststellen en implementeren met vernieuwde methode								

Uitwerking ambitie 3

Onduidelijk.

3.1

Units zetten de lessen en VS in waar nodig om hun periodedoelen te behalen

Regie: bouwco

3.2

Er wordt een kwaliteitskaart VS ontwikkeld om duidelijk te maken wat er aan input op dit gebied verwacht wordt. Uitvoering: units

Regie: directie en Bouwco's

Ambitie 4: ouders in de school

De Kraal wil dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De Kraal wil de driehoek (ouder, kind, leerkracht) sterk houden en vanuit haar professionele domein samen met ouders werken aan de educatieve ontwikkeling van leerlingen.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
4.1 Opstellen en implementeren van een ouderbeleidsplan								

Uitwerking ambitie 4 2020-2021

Het ouderbeleidsplan moet opnieuw opgepakt en corona-bestendig gemaakt worden. Wij gaan dan ook werken aan een plan waarin wij samen met ouders maximale betrokkenheid op afstand weten te creëren. In samenwerking met MR wordt gewerkt aan een communicatieplan
Regie: directie

Ambitie 5: naar geïntegreerd en betekenisvol onderwijs & ambitie 6: aandacht voor eigenaarschap

De Kraal wil werken aan meer geïntegreerd onderwijs, waarbij kunstvakken integraal onderdeel worden van het aanbod. De Kraal wil duidelijkheid creëren over de werkwijze en de kundigheid van de vakdocent centraal zetten.

De Kraal wil een combinatie creëren tussen leerling- en leerkrachtgestuurd werken. De Kraal wil haar leerlingen zó begeleiden dat zij hun talenten en ontwikkeldoelen in kaart kunnen brengen en inzien waar ze aan moeten werken.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
1. Samenstellen werkgroep, opdracht, tijdspad								
2. Werkgroep didactisch-organisatorisch model								
3. Implementatie model								

Uitwerking ambitie 5 en 6

De werkgroep krijgt een nieuwe samenstelling en opdracht, en werkt onder begeleiding van het Coachingshuis Staij. Kern van de opdracht: doorontwikkeling naar een model voor De Kraal, zorgen voor verbinding en borging.

In de tweede helft van dit schooljaar wordt er een periode van 15 weken geïntegreerd onderwijs gegeven.

Ambitie 7: leren en lesgeven in een "Kraal-omgeving"

De Kraal wil een leeromgeving creëren passend bij het onderwijsconcept (een 'Kraaluitstraling'), zowel aan de binnen- als aan de buitenkant van het schoolgebouw.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
7.1 Werkgroep uitstraling								

Uitwerking ambitie 7
Opdracht ligt inmiddels bij
kunstvakdocenten. Eerste stap is entree.
Regie directie

Bijlage 1

Evaluatie Jaarplan 2020-2021

Opnieuw kijken we terug op een bewogen en discontinu schooljaar.

In het onderstaande zijn de doelen die voor dit schooljaar gesteld zijn volgens de bekende nummering geëvalueerd. In jaarplan 2021-2022 vindt de vertaling naar de doelen voor het komend schooljaar plaats.

Doelstelling 2020/21	Status	2021-2022
1.1 al eerder behaald		
1.2 al eerder behaald		
1.3 SOP	lopend	
1.4 Zorgstructuur	lopend	
1.5 OA werken planmatig en terugkoppeling naar lk	grotendeels behaald	
2.1 Werken in units	behaald	
2.2 Verdieping kleuteronderwijs/Schatkist	behaald	
2.3 Implementatie nieuwe Taalmethode	deels behaald	
2.4 ICT beleid	niet behaald	
2.5 Implementeren W&T beleid	niet behaald	
2.6 Afronden implementatie EDI model	deels behaald	



3.1 Coördinator Vreedzame School	niet behaald	
3.2 Plan van Aanpak Vreedzame School	niet behaald	
4.1 Opstellen ouderbeleidsplan	niet behaald	
5&6.1 Werkgroep Geïntegreerd Onderwijs	behaald	
5&6.2 Didactisch-organisatorisch model	deels behaald	
5&6.3 Periode Geïntegreerd Onderwijs	behaald	
7.1 Kraal-uitstraling	niet behaald	

De Kraal heeft volgens plan de nadruk gelegd op kwaliteit van het onderwijs en in één schooljaar een nieuwe organisatiestructuur en manier van werken en -overleggen ingevoerd. Tegen de achtergrond van lockdowns en quarantaines een hele mooie stap.

Dat daarnaast nog een nieuwe taalmethode werd ingevoerd en diverse vormen van Geïntegreerd Onderwijs werden onderzocht is een enorme prestatie!

Los daarvan werd het door het Rijk ingezette en gefinancierde “Inhaal- en ondersteuningsprogramma” ontwikkeld en in samenwerking met externe partners ingevoerd. Naast inhoudelijk was dit ook een logistieke uitdaging van formaat: 52 subgroepjes uit 22 groepen minimaal twee keer per week extra ondersteuning bieden in een gebouw dat zonder deze inzet al “vol” is.

Het team heeft al deze uitdagingen waargemaakt in een steeds betere en constructievere samenwerking en sfeer. Dat het team van de Kraal zich ontwikkelt blijkt ook uit de professionaliseringsslag die de twee teamleiders hebben doorgemaakt. Die was dusdanig dat zij bij vertrek van de adjunct-directeur, haar plaats soepel kunnen innemen, en direct het vertrouwen van het team kregen.

Daarnaast zijn uit het team een Taal-, Reken, en ICcoördinator “opgestaan”. De eerste twee beginnen schooljaar 2021-2022 aan hun opleiding.