



Paradijsplein 2 1093 NJ Amsterdam T 020 6941138 E directie@kunstmagneetschooldekraal.nl

14e nieuwsbrief, vrijdag 6 april 2018

Inhoud van deze nieuwsbrief:

- Zieke leerkrachten
- Tevredenheidsenquête
- Paasontbijt was geweldig!
- Afsluiting SchoolBreedProject
- Walkie-Talkie door Jaydon
- DKJL door Carillo
- Schooltuintjes van Raf
- Rekenraadsel
- Bijlage: Kraaljournaal van groep 6C, juf Naomi

Belangrijke data:

| | |
|-----------------------|--|
| 27 april | Koningsdag |
| 30 april – 11 mei | April-Meivakantie (inclusief Hemelvaart) |
| 21 mei | 2 ^e Pinksterdag |
| 25 mei | Leerlingen om 12.00 uur vrij (1/2 studiedag 7) |
| 15 juni en 18 juni | Studiedag 8 en 9 |
| 6 juli | Zomerfeest! |
| 20 juli | Laatste schooldag, leerlingen om 12.00 uur vrijdag |
| 23 juli – 3 september | Zomervakantie |

Beste ouders,

Ook deze week hebben we te maken gehad met veel zieke leerkrachten en een verder oplopend leerkrachtentekort. Hierdoor hebben we de hele week bijzonder veel moeite moeten doen om de klassen zo goed mogelijk te bemannen. Dit is grotendeels gelukt, we hebben echter vrijdag toch twee groepen verzocht thuis te blijven. Ook volgende week wordt weer een probleem, maar zoals het er nu uitziet, kunnen we doordat een aantal leerkrachten extra komen werken, door intern te schuiven en doordat we op sommige plekken toch externe invallers hebben kunnen vinden, de groepen allemaal kunnen bezetten.

Doordat we in eerdere nieuwsbrieven de noodklok ook al hebben laten luiden, is een opa van een leerling van ons, opgestaan om tot de zomervakantie iedere vrijdag groep 8 op te vangen. Dit is heel fijn en we zijn hem dan ook enorm dankbaar!

Welkom, Klaas!

Onze leerkrachten zijn bijzonder. Zij zijn in deze zware tijden in staat altijd het belang van al onze leerlingen voorop te stellen. Zelfs als dit betekent dat voor hen de werkdruk oploopt. Ze wisselen van klassen, plannen taken die eigenlijk onder werktijd zouden moeten worden uitgevoerd dan maar in

de avonduren, komen extra werken (en zeggen hiervoor voor hen belangrijke prive-afspraken af), vangen kinderen van andere groepen op en bieden de helpende hand wanneer kinderen moeite hebben met al die wisselingen.

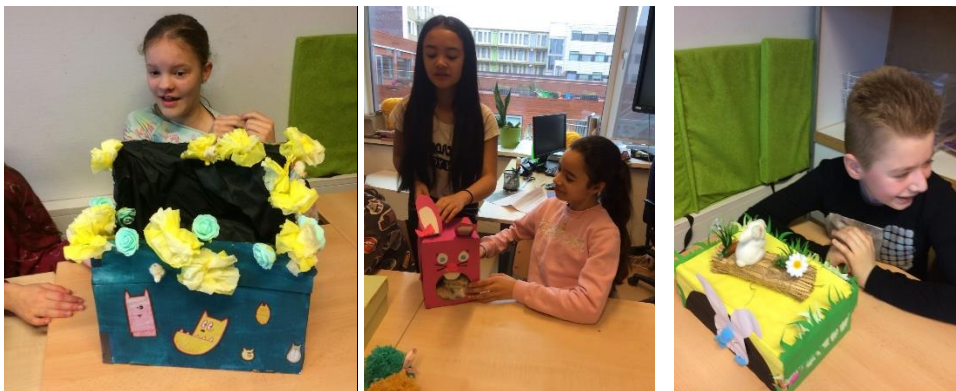
Ouders hebben vaak door hoe leerkrachten zich inspinnen en laten dit ook merken aan de leerkrachten. Dit is voor de leerkrachten belangrijk en dit steunt hen.

Het gebeurt helaas ook dat ouders dit zich niet zo lijken te realiseren en in het contact met leerkrachten negatief zijn. Wij willen graag dat onze leerkrachten zich gesteund voelen door de ouders, dat helpt ook in de relatie die de kinderen met de leerkracht hebben. Laten we elkaar versterken, zeker in deze moeilijke tijden!

Tevredenheidsenquête

Volgende week zal u via de mail een uitnodiging ontvangen over de tevredenheidsenquête. Deze enquête kunt u online invullen. Ook de medewerkers en kinderen vanaf groep 5 zullen deze enquête invullen. Mocht u dit niet online kunnen doen kunt u op school ook een papieren versie invullen. In deze enquête vragen wij speciaal aandacht voor de TSO.

Paasontbijt was geweldig!



De kinderen hebben het heel gezellig gehad en de ontbijtjes zagen er prachtig uit! Dank aan alle kinderen en ouders die dit mogelijk gemaakt hebben!

Huh? Hoe bedoel je?!!!

Het SBP (SchoolBreedProject)!



Afgelopen donderdag hebben de kinderen het SBP (schoolbreed Project) afgerond. Ze hebben aan elkaar gepresenteerd waarmee ze de afgelopen weken bezig geweest zijn. De presentaties waren erg goed, mooi, en inspirerend.

Walkie-Talkie

Met onze groep, groep7 hadden we een spel bedacht met het thema communicatie. Vier jongens uit de klas hadden zelf een geheimschrift bedacht, je ging met walkietalkies lopen door de school. Als je een geheimschrift figuur zag moest je het door de walkietalkie zeggen en dan hoort je eigen groep dat. En welk groepje als eerste het woord had, had gewonnen. Iedereen deed gewoon leuk mee. De jongens die het geheimschrift bedacht hadden zijn: Jaydon, Merijn, Rayan & Hidde. We hadden 2 woorden bedacht, die woorden waren paasontbijt & broodnodig.

Jaydon

DKJL (door Carillo, groep 7)

Discuseren kun je leren met skype

We debatteerden tegen een andere klas van De Witte Ollifant en we spraken over emoties. Deze kinderen kwamen aan de beurd: Jaydon, Hannah, Yasmine, Hidaya en Carillo.

De stelling was: hoe ga je om met je met emoties en wie heeft je en dat geleerd? Dat waren de ouders bij Hannah. Bij Yasmine was de stelling: of je bij je vrienden of op school persoonlijke gesprekken kan bespreken? Bijvoorbeeld als iemand in de familie sterft.



Bij mij ging het over: Hoe word je rustig? Dat was met mij door meditatie en tot tien tellen

De stelling bij Jaydon was hoe word je rustig als je bij sporten? Dat was negeren wat iedereen ook zei. Bij Hidaya was de stelling: of je met de klas over discriminatie moet praten en wat vinden jullie hiervan? Moet je in de klas dit ook bespreken of niet?

Schooltuintjes van Raf (groep 6)

We hebben de eerste buiten les gehad van de schooltuinen samen met groep 6A.

We hebben onze bordjes geplaatst in ons rechter bedje,

Ook in ons rechter bedje hebben we ons eerste plantje in onze tuin gezet

Het viooltje. we hebben met een schovel onze linker bedje geschoveld

Toen hebben we ales wat groen was in onze emmer gelegd want dat was onkruid,

En achter het touwtje hebben we als eerst onze rechter en linker bedje achter het

Touwtje geharkt het is eigenlijk het zelfde als je bed opmaken maar dan met een tuintje.

Achter het touwtje aan ons linker bedje hebben we knoflook plant geplaat samen met de rode ui

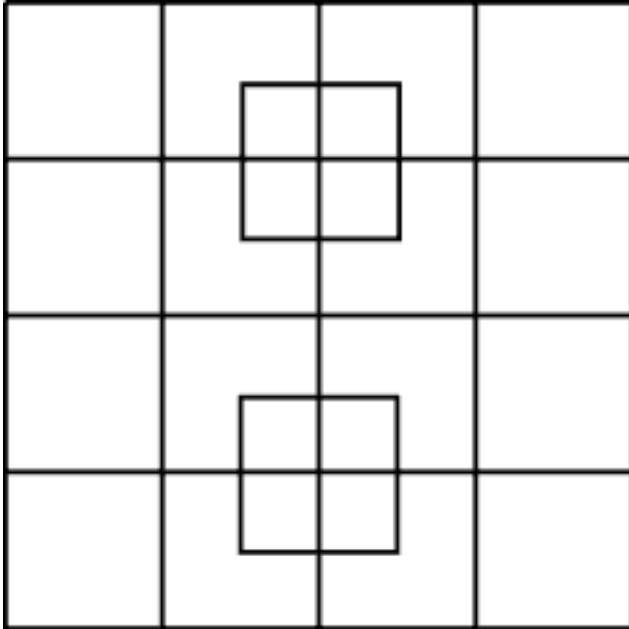
En de sjarlot die als hij klaar is met planten kleine sjarlotjes om zich heen krijgt .

En weer achter het touwtje aan het linker bedje hebben we een zaikuiltje waar we wortel zaad geplaat hebben



Raf, groep 6B

Rekenraadsel



Hoeveel vierkanten tel je?

Oplossingen inleveren bij het lokaal van juf Carolien

Met vriendelijke groet,

Esther van den Berg & Aafke Straat