



De Kraal Jaarplan

2022 - 2023

Inhoudsopgave

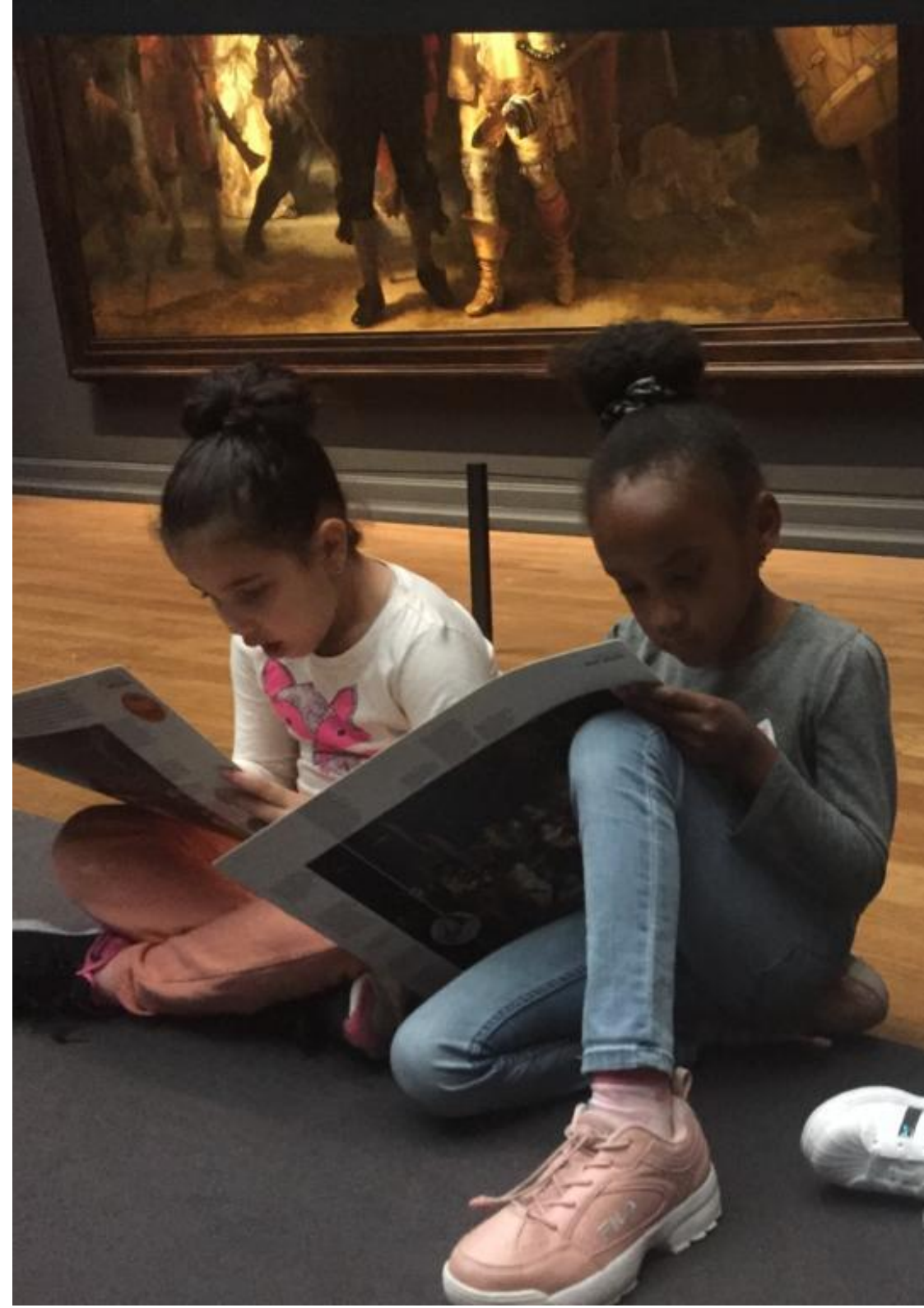
3 Inleiding

4 Ambities Schoolplan

5 Prioriteiten

16 Evaluatie

21 Tot slot





Inleiding

In 2019 hebben wij een nieuw schoolplan gemaakt voor de periode 2019-2023, waar wij ook dit jaar weer hard aan hebben gewerkt.

Mede door de aanhoudende discontinuïteit (covid, lerarentekort) zijn de plannen voor een aantal ambities niet volledig uitgevoerd.

Maar voor De Kraal is het glas halfvol: er is veel wél bereikt! Dat is opnieuw een groot compliment voor ons team dat steeds meer de kwaliteit van onderwijs realiseert die onze doelgroep vraagt. Het is tegen de achtergrond van veel en snel schakelen en afstemmen, weer gelukt om goed en inspirerend onderwijs te bieden, en nieuwe meer geïntegreerde vormen te onderzoeken en ervaren.

Daarbinnen maakten we stappen in het regelmatig constructief in gesprek zijn met de ouders en de MR. Ook hier hebben we veel waardering en positiviteit ontmoet, en dat biedt perspectief op verdere samenwerking.

Om zo samen de energie en drive te behouden, geeft veel vertrouwen voor de toekomst!

In het Schoolplan 2019-2023 leest u meer over onze visie en ambities.

In dit Jaarplan leest u hoe we in het schooljaar 2022-2023 verder gaan werken aan onze ambities.

Daarnaast gaan we, samen met belangrijke partners (ouders, MR, buurt, gemeente, OKT e.a.) nadenken over de planperiode 2023-2027.

Ook die periode zien we met vertrouwen tegemoet!

Cissy Merison, directeur de Kraal

Prioritering en uitwerking van de 7 Kraal-ambities

In onderstaand overzicht staan de ambities uitgezet over de planperiode van vier jaar. Daarna wordt per ambitie de uitwerking voor het jaar 2020 – 2021 uitgewerkt.

Ambities	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		2022 – 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1e helft	2e helft	1e helft	2e helft	1e helft	2e helft
1. Elk kind telt	Orange	Red	Red	Red	White	Yellow	White	Yellow
2. Kwalitatief goed onderwijs	Red	Red	Red	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
3. Een veilige leefgemeenschap	Yellow	Orange	Orange	Yellow	White	White	White	White
4. Ouders en de school	Yellow	Red	Orange	Yellow	Yellow	Yellow	Orange	Yellow
5. Geïntegreerd en betekenisvol onderwijs	Yellow	Orange	Orange	Red	Red	Red	Red	Red
6. Aandacht voor eigenaarschap	Yellow	Orange	Orange	Orange	Orange	Yellow	Orange	Orange
7. "Kraal-omgeving"	Orange	Orange	Orange	Yellow	White	Yellow	Orange	Yellow

Legenda

Red	Prioriteit waar inzet van hele team gevraagd wordt, waar de units aan werken, extra (studie-)bijeenkomsten nodig zijn e.d.
Orange	Prioriteit voor een deel van het team (werkgroep, ZC, directie) en/of minder intensief qua inzet
Yellow	Aandachtspunt, borging, evaluaties
White	Reguliere situatie

Uitwerking ambitie 1 2020-2021

Ambitie 1: elk kind telt

De Kraal wil dat haar leerlingen (ongeacht achtergrond of talenten) de kans krijgen het beste uit zichzelf te halen en te laten zien. Wij realiseren rijk en breed onderwijs. De Kraal wil inzichtelijk maken waar zij kan werken aan kansengelijkheid.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
1.1 Onderzoek naar leerlingpopulatie								
1.2 Onderzoek naar passend didactisch-organisatorisch aanbod								
1.3 Vernieuwd Schoolondersteuningsplan								
1.4 Implementeren soepel functionerende zorgstructuur								
1.5 Vernieuwde inzet onderwijsassistenten De onderwijsassistenten werken met een plan								

1.1

In samenwerking met in- en externe experts zullen we kijken naar de kenmerken van onze leerlingpopulatie, zoals voortgang opbrengsten, doorlopen schoolloopbaan, in- en uitstroomcijfers e.d. Trends en bijzonderheden worden geïnventariseerd en verklaard.

De resultaten hiervan worden meegenomen naar 1.2

Regie: directie. Status: behaald

1.2

Op basis van onderzoek naar vergelijkbare scholen gaan we de eerste contouren van een efficiënt en effectief didactisch en organisatorisch model schetsen. Dit model nemen we mee naar de werkgroep die aan de slag is met ambitie 5.

Regie: directie. Status: vervallen

1.3

Om elk kind op maat te bedienen en tijdig te signaleren, arrangeren en (mogelijk) verwijzen is een soepel werkende zorgstructuur (beschreven in het Schoolondersteuningsplan) noodzakelijk. Daarin beschrijven we hoe we de basis op orde houden en hoe de zorgstructuur eruit gaat zien.

Regie: IB en directie Status: behaald

1.4

Planning maken voor de implementatie; uitvoeren van dat plan.

Regie IB Status: lopend

1.5

Vernieuwde inzet onderwijsassistenten
Leerkrachten maken een plan van aanpak. De onderwijsassistenten voeren dit uit en evalueren met de leerkrachten.

Regie: Isabelle, Mirjam en directie

Status: lopend



Ambitie 2: Kwalitatief goed onderwijs

De Kraal wil kwalitatief goed onderwijs bieden met een duidelijke structuur en doorgaande lijnen door de school heen. Belangrijk hierbij is behoud van eigenheid en kleur van de leerkracht. De Kraal wil zorgen voor een professionele cultuur, kaders en borging

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
2.1 Werken in Units								
2.2 Implementeren Schatkist								
2.3 Implementeren nieuwe taalmethode								
2.4 Vaststellen en implementeren ICT beleid								
2.5 Vaststellen en implementeren W&T beleid							in GO	in GO
2.6 Afronden implementatie EDI model							individueel	individueel



2.4

In samenwerking met bestuur Staij wordt vormgegeven aan ICT-beleid en implementatieplan. Het ICT-plan heeft zowel oog voor de lange termijn, als de korte termijn om onze school corona-bestendig te maken.
Regie: directie, ICT-specialist

Uitwerking ambitie 2

2.1

Er wordt gewerkt in units. Binnen deze units zijn de leerkrachten gericht op het optimaliseren van het onderwijs a.d.h.v. periodedoelen.

2.5

Er wordt een W&T-specialist opgeleid/ingezet om een plan te maken voor invoering in 2021
Regie: directie/ w&t coördinator

Leerkrachten ontwikkelen samen kijkwijzers en leren verder van elkaar door collegiale consultaties

Regie: Teamleider/Directie

2.6

Na de presentatie van het EDI-model in 2018 – 2019 zullen er komend schooljaar op onderdelen hieruit gerichte klassenbezoeken worden gepland. Collegiale consultatiesbinnen de unit zijn vanaf het jaar 2020-2021 structureel onderdeel van onze school, om zo de kwaliteit binnen school te verhogen.
Regie: directie/ZC

2.2

Onder begeleiding van externe experts van Rolf wordt de methode verder ingevoerd
Regie: TL/directie

2.3

Onder begeleiding van externe taalspecialist van Expertis wordt de methode ingevoerd
Regie: Taalcoördinator/TL

Ambitie 3: Een veilige leefgemeenschap

De Kraal wil een veilige leefgemeenschap zijn waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt en een stem krijgt. Belangrijk hierbij is het versterken van de sociale, emotionele en burgerschapscompetenties van leerlingen, leerkrachten en ouders. De Kraal wil deze leefgemeenschap ook uitstralen in de wijk: in de buurt, voor de buurt, met de buurt.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
3.1 Ontwikkelen/inzetten vernieuwd Burgerschapsonderwijs (dat voldoet aan nieuwe wetgeving)								
3.2 Plan van aanpak BO op De Kraal vaststellen en implementeren met vernieuwde methode								

Uitwerking ambitie 3 2022-2023

3.1

Units zetten de lessen BO volgens de schoolafspraken

Regie: Heather Rose en Sander D

3.2

Er wordt een kwaliteitskaart BO ontwikkeld om duidelijk te maken wat er aan input op dit gebied verwacht wordt. Uitvoering: units

Regie: Heather Rose, Sander D en directie

Ambitie 4: ouders in de school

De Kraal wil dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. De Kraal wil de driehoek (ouder, kind, leerkracht) sterk houden en vanuit haar professionele domein samen met ouders werken aan de educatieve ontwikkeling van leerlingen.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
4.1 Opstellen en implementeren van een ouderbeleidsplan	Yellow	Red	Orange	Yellow	White	Yellow	Red	Pink

Uitwerking ambitie 4 2022-2023

Opstellen nieuw plan

Regie: directie

Ambitie 5: naar geïntegreerd en betekenisvol onderwijs & ambitie 6: aandacht voor eigenaarschap

De Kraal wil werken aan meer geïntegreerd onderwijs, waarbij kunstvakken integraal onderdeel worden van het aanbod. De Kraal wil duidelijkheid creëren over de werkwijze en de kundigheid van de vakdocent centraal zetten.

De Kraal wil een combinatie creëren tussen leerling- en leerkrachtgestuurd werken. De Kraal wil haar leerlingen zó begeleiden dat zij hun talenten en ontwikkeldoelen in kaart kunnen brengen en inzien waar ze aan moeten werken.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
1. Samenstellen werkgroep, opdracht, tijdspad								
2. Werkgroep didactisch-organisatorisch model								
3. Implementatie model								

Uitwerking ambitie 5 en 6 2022-2023

We proberen IPC en Leskracht uit, evalueren welk programma het best bij het Kraal model past en nemen besluit met welke aanpak we gaan werken

In periode 1 en 3 bereiden we voor.

In periode 2 en 4 van dit schooljaar wordt er geïntegreerd onderwijs gegeven.

Ambitie 7: leren en lesgeven in een "Kraal-omgeving"

De Kraal wil een leeromgeving creëren passend bij het onderwijsconcept (een 'Kraaluitstraling'), zowel aan de binnen- als aan de buitenkant van het schoolgebouw.

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft	1 ^e helft	2 ^e helft
7.1 Werkgroep uitstraling								

Uitwerking ambitie 7 2022-2023

De huidige werkgroep uitstraling bestaand uit admin, bevo en dir, zal doorgaan met haar opdracht, en daarbij met alle betrokkenen in en om de school in gesprek gaan.

Regie directie , bevo, conciërge en admin.

Evaluatie Jaarplan 2020-2021

In het onderstaande zijn de doelen die voor dit schooljaar gesteld zijn volgens de bekende nummering geëvalueerd. In jaarplan 2022-2023 vindt de vertaling naar de doelen voor het komend schooljaar plaats.

Doelstelling 2020/21	Status	2022-2023
1.1 al eerder behaald		
1.2 al eerder behaald		
1.3 SOP	behaald	
1.4 Implementatie zorgstructuur	niet behaald	
1.5 OA werken planmatig en terugkoppeling naar Ik	voorbereid	
2.1 Werken in units	behaald	
2.2 Verdieping kleuteronderwijs/Schatkist	behaald	
2.3 Implementatie nieuwe Taalmethode	deels behaald	



2.4 ICT beleid	niet behaald	
2.5 Implementeren W&T beleid	niet behaald	via GO
2.6 Afronden implementatie EDI model	behaald	Individueel
3.1 Coördinator Vreedzame School	niet behaald	
3.2 Plan van Aanpak Vreedzame School	niet behaald	
4.1 Opstellen ouderbeleidsplan	niet behaald	
5&6.1 Werkgroep Geïntegreerd Onderwijs	behaald	I
5&6.2 Didactisch-organisatorisch model	deels behaald	
5&6.3 Periode Geïntegreerd Onderwijs	behaald	Implementatie IPC/Leskracht
7.1 Kraal-uitstraling	deels behaald	via Bas/Staïj

De Kraal heeft volgens plan de nadruk gelegd op kwaliteit van het onderwijs. Door het implementeren van een nieuwe rekenmethode i.s.m. Marcel Schmeier en begeleid door onze rekencoördinator. Ook is voortgang geboekt in de onderzoeken naar een passend kader voor Geïntegreerd Onderwijs.

Onze intern begeleiders hebben een vernieuwd SOP geschreven met daarin de zorgstructuur die komend schooljaar geïmplementeerd zal worden.

We zijn gaan werken met Mickey Mouse model om meer grip en zicht te krijgen op het profiel van iedere groep. Daarmee worden de onderwijsbehoeften per cluster leerlingen duidelijk. Zo kunnen de OOP effectiever ingezet worden en een betekenisvollere rol spelen in de leercyclus van de kinderen.

Door parallel daaraan een intern professionaliseringstraject voor OOP te laten lopen, denken we komend schooljaar elke groep op maat te kunnen bedienen.

Los daarvan werd opnieuw vormgegeven aan extra ondersteuning (middels de NPO-gelden) door de inzet van Studiepoort. In de monitoring en evaluatie is aangegeven dat met name het in- en uitlopen teveel onrust oplevert in de groepen. besloten is te stoppen met deze ondersteuning. We willen de prioriteit leggen bij het primaire proces in de groepen. De onrust en discontinuïteit wordt daarmee sterk verminderd.

Het lerarentekort liet zich dit jaar continu stevig voelen. Zo werden dagelijks externe invallers ingezet, die niet altijd het reguliere programma konden bieden. Hiermee is weliswaar veel onderwijstijd verloren gegaan, maar is voorkomen dat klassen thuis gehouden moesten worden.

De OR heeft aangegeven dat zij zich overbelast voelen en in deze samenstelling niet in staat blijven hun fantastische activiteiten te organiseren. We hebben afgesproken als school te gaan ondersteunen bij het werven van een ouder”team” per groep, en een transparante jaarplanning met voorbereiding, uitvoering en evaluatie ingepland per activiteit, zodat het voor ouders makkelijker te overzien is hoe en wanneer ze actief zullen zijn.

Door de betrokken klassenouders is het regelmatig contact met de directie positief geëvalueerd. Die ervaring was wederzijds. deze manier van in gesprek zijn zetten we volgend jaar door.

Tot slot heeft de Kraal voor komend schooljaar een intensieve ondersteuningsstructuur ontwikkeld voor het begeleiden van nieuwe medewerkers, en startende leraren en leraren in opleiding: we worden daarmee een Mini OpleidingsInstituut (MOI).

In het jaarplan 2022-2023 leest u het Projectplan dat mede door de drie initiatiefnemers, leraren/coaches uit ons eigen team tot stand is gekomen. Met het perspectief op de toekomst, waarin het lerarentekort ons onverminderd parten gaat spelen, een prachtige ontwikkeling!